

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.35 Психологическое консультирование (с практикумом)**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**37.03.01 Психология,  
направленность (профиль) «Практическая психология»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования профиля))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2020**

год набора

**Составитель:**

**Тучкова Т. В.**, канд. филос. наук, доцент ка-  
федры психологии

Утверждена на заседании  
кафедры психологии  
Психолого-педагогического института  
(протокол № 9 от 13 мая 2020 г.)

Зав. кафедрой  И.А. Синкевич

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.35** Психологическое консультирование (с практикумом) - формирование профессиональной компетентности практических психологов образования, позволяющей эффективно организовывать и проводить психологическое консультирование с разными категориями клиентов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способы осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

**Уметь:**

- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- осуществлять реализацию психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

**Владеть:**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**В результате освоения дисциплины обучающиеся овладевают следующими компетенциями:**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина Б1.Б.35 «Психологическое консультирование (с практикумом)» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Практическая психология».

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	5	180	4	4		8	2	163		9	Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>163</b>		<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

В интерактивных формах часы используются в виде:

- учебных дискуссий (УД);
- групповых обсуждений (ГО);
- решения кейс-заданий (КЗ);
- деловых игр (ДИ).

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>I. Специфика и эффективность консультативного процесса</b>								
1	Понятие, цели и задачи психологического консультирования в зарубежной и отечественной теории и практике	1			1		14	
2	Принципы и виды психологического консультирования	1			1		14	
<b>II. Процесс психологического консультирования</b>								
3	Этапы психологического консультирования	1	1		2		15	
4	Психодинамическая модель психологического консультирования	1	1		2		15	
5	Когнитивно-бихевиоральная и гуманистическая парадигмы в психологическом консультировании		1		1	1	15	
6	Техники и методы консультирования.		1		1	1	15	
7	Психодиагностика в процессе консультирования						15	
<b>III. Групповые и индивидуальные формы работы консультанта</b>								
8	Групповое консультирование.						15	
9	Психологическое консультирование в системе образования						15	
10	Кризисное консультирование.						15	
11	Частные случаи индивидуального консультирования						15	
<b>Экзамен</b>								<b>9</b>
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>163</b>	<b>9</b>

## **Содержание дисциплины Психологическое консультирование (с практикумом)**

### **Раздел I. Специфика и эффективность консультативного процесса**

#### **Тема 1. Понятие, цели и задачи, принципы и виды психологического консультирования.**

Понятие консультирования в современной отечественной и западной психологической теории и практике. Проблема медицинского и психологического подхода в психотерапии. Теоретические и эмпирические предпосылки выделения понятия «психотерапевтическая психология» в западной и отечественной психологии. Специфика терапевтического психологического знания. Общие цели и задачи психологического консультирования.

#### **Тема 2. Принципы и виды психологического консультирования**

Принципы консультирования в западной и отечественной системе консультирования. Классификация видов психологического консультирования по разным основаниям.

### **Раздел II. Процесс психологического консультирования**

#### **Тема 3. Этапы психологического консультирования**

Основные подходы к модели структуры консультативного процесса. Стадия установления отношений и заключения контракта. Стадия изложения проблемы и прояснения запроса. Стадия анализа проблемы. Стадия переформулирования проблемы и постановки терапевтической цели. Стадия проработки проблемы. Завершение работы и контроль.

#### **Тема 4. Психодинамическая модель психологического консультирования**

Теоретические основы психодинамического консультирования. Элементы невротического конфликта: драйвы (влечения); негативные и чрезмерные аффекты; протопатические ситуации детства; защиты; дезадаптивные компромиссные образования. Процедуры: конфронтация, прояснение, интерпретация, проработка. Анализ проявлений бессознательного: сновидения, симптомы, защиты, перенос, сопротивление, фантазии, продукты творческой активности. Контрперенос. Современные психоаналитические направления и техники.

#### **Тема 5. Когнитивно-бихевиоральная и гуманистическая парадигмы в психологическом консультировании**

Рационально-эмоциональная терапия А.Эллиса. Теоретическое обоснование метода РЭТ. Рациональная система оценочных когниций и система иррациональных установок. Основные техники РЭТ. ABC – теория как концептуальная схема изменений клиента. Основные понятия клиент-центрированного подхода. Структура, необходимые и достаточные условия клиент-центрированного консультирования. Навыки профессионального консультирования клиент-центрированного психолога.

#### **Тема 6. Техники и методы консультирования**

Основные техники психологического консультирования: понятие, характеристики, требования, условия применения.

#### **Тема 7. Психодиагностика в процессе консультирования**

Возможности применения диагностических методик в процессе консультирования. Характеристика экспресс-методик для использования в диагностической процедуре.

### **Раздел III. Групповые и индивидуальные формы работы консультанта**

#### **Тема 8. Групповое консультирование**

Понятие, задачи группового консультирования, показания к применению. Методические аспекты проведения группового консультирования.

#### **Тема 9. Психологическое консультирование в системе образования**

Основные темы консультирования в системе образования. Специфика консультирования клиентов – субъектов образовательного пространства.

#### **Тема 10. Кризисное консультирование**

Основные темы кризисного консультирования. Специфика консультирования клиентов, находящихся в состоянии кризиса.

#### **Тема 11. Частные случаи индивидуального консультирования**

Характеристика частных случаев индивидуального консультирования: тревожности, обсессивно-компульсивных состояний, фобий и др., технология проведения консультаций с ними.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

### **Основная литература**

1. Болотова А.К. Настольная книга практикующего психолога: практ. пособие / А. К. Болотова.

- 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия: Профессиональная практика). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/4025D8B8-EC7F-47FA-A6C6-E20F4A0D1534](http://www.biblio-online.ru/book/4025D8B8-EC7F-47FA-A6C6-E20F4A0D1534).
2. Кашапов М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/49F884DB-8CD8-423D-AA09-517689BAB1F4](http://www.biblio-online.ru/book/49F884DB-8CD8-423D-AA09-517689BAB1F4).
  3. Линде Н. Д. Психологическое консультирование. Теория и практика : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по психол. спец.] / Линде Н. Д. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 254, [1] с.
  4. Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование. Учебное пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 144 с.
  5. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — М.: Юрайт, 2018. — 423 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF](http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF).

#### **Дополнительная литература**

1. Колесникова Г. И. Психологическое консультирование : учеб. пособие для студ. вузов / Колесникова Г. И. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 283 с.
2. Немов Р. С. Психологическое консультирование : [учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Психология"] / Немов Р. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 575 с.
3. Рогов Е.И. Практикум школьного психолога: практ. пособие / Е. И. Рогов. — М.: Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия: Профессиональная практика). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/35735DEE-E09C-414E-A99D-D6754E69740C](http://www.biblio-online.ru/book/35735DEE-E09C-414E-A99D-D6754E69740C).
4. Сапогова Е. Е. Консультативная психология : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Психология" и психологическим спец. / Сапогова Е. Е. - М. : Академия, 2008. - 348, [1] с.

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) в образовательном процессе используются:

1. Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) для проведения занятий лекционного типа
3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы, включающее в себя лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием, включающим диагностический инструментарий.
4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

#### **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

### **7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4.ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.